

沧州职业技术学院

教学设计方案评价标准

我院为了贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和
发展规划纲要》及《国家职业教育改革实施方案》精神，提高我
院教师的专业水平和教学能力，促进教学过程科学化，提高课堂
教学质量，特制定《沧州职业技术学院教学设计方案评价标准》。

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

教学内容在深度和广度的筛选上，要根据学生的身心发展水平和学生的初始能力水平确定，并注意为不同学生提供发展空间。

3、理论知识必需、够用，教学资源丰富

教学内容设计中，理论知识以必需、够用为度。教学内容应有丰富的教学资源支撑，尤其是信息化资源、线上资源更要充足，以便学生随时随地的查询学习。

三、课程思政

教学设计必须体现课程思政，结合本次课教学内容，融入思政元素，将思想政治教育恰当地融入课堂，达到“润物细无声”的效果，对学生进行全方位的培养，提高人才培养质量。

四、教学过程

1、教学环节设计合理、衔接有序、可操作性强。

合理设计教学环节，科学分配各个环节的时间，使教学环节环环相扣，衔接有序。师生互动环节要多样、丰富，充分调动学生参与课堂教学的积极性。

2、明确教师、学生的工作任务和标准。

每个教学环节中，教师和学生的具体任务要有所体现。明确每个人在每个环节，每个时段要干什么，干到什么程度。

五、教学方法及教学手段

教学方法和教学手段的选择以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则。无论什么样的教学方法和教学手段都要

以学生为中心，提高学生的认同感和参与度，激发学生性的学习积极性，提高教学质量，力求达成最佳预期教学效果。

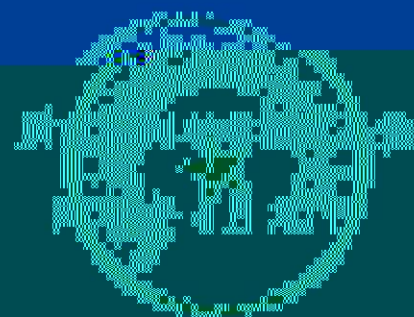
六、教学效果

课堂教学效果是教师进行课堂教学的落脚点，一切教学手段的运用和教学方法的选择，都必须以取得最佳教学效果为

目的，并更加完善、更加切合实际，力求取得最佳的

八、创新及特色

教学设计要体现现代教育思想，



教学设计方案评价表

序号	要素	标准	分值	分数
1	教学目标	全面明确，符合课程标准和人才培养方案的要求	5	
		教学目标科学恰当，符合学生身心发展水平	5	
2	教学内容	教学内容科学先进	5	
		教学内容深度、广度适度	5	
		理论知识必需、够用，教学资源丰富	5	

3	课程思政	思政元素融入恰当	10	
---	------	----------	----	--