

# 《建筑工程制图与识图》课程改革总结

城建系建设教研室 仝 斌

## 一、教学大纲的制定

## 二、教学方法的改革

### 1、开展项目教学法

被 带 比  
 针 办公 楼  
 这 练 不但掌握 巧 深  
 解 而且 起 一丝不苟 风 严肃 素 反映  
 这 强 收获很 兴致很 每  
 时 促 综 简 易 解 时  
 必须 从而激 者  
 导 强 心 组织者 协 者  
 者 完 达 定 来促 者完  
 兴趣 保证 落

## 2、模型演示与虚拟动画的演示

讲解 也 难 掌握  
 很强 而 这 欠缺 帮助  
 概 型演示 虚拟 画 型演示  
 时 示 型 型  
 强 帮助 概 助  
 虚拟 画 型 论 直观 易 解  
 增强 兴趣 增

## 3、理论与实践相结合

强 不  
 良好 例  
 找来正 楼 正  
 观 例 表达  
 深切 增

## 三、考核方法的改革

考核 巩



强 笔 考 来考核  
 不 完全反映 掌握 必  
 定  
 末 考核时 其 由 时  
 未考 组 其 时 未考  
 时 考核 表 考核  
 定 时 口 口 时 针  
 每 随机 问题 问题 正 例  
 良好 ) 上 级 例 优秀 ) 2 问题 正  
 来定 良好) 问题  
 上 级 例 ( ) 问题 没 出来  
 上 两 级 例 格 ) 或直 定 不 格  
 这 定 比 定出来  
 未考 笔 考核 论 掌握 综  
 综 促  
 全 反映 论 掌握

#### 四、教学改革效果

比 研究 才 正 出  
 论 一 比  
 今 好 定 良好

##### 1、教学观念的转变

必 不 论严 且 联系 时也  
 很强 心  
 讲 练 处  
 被 参 机 少 考 出问题 也少 掩 不  
 这 观 不 才  
 强 心

导演 景 演员 置身其 参  
 问 起探 问题 这 交  
 流而 挥自身 创 被  
 激

## 2、提高了实践教学效果

时 别注  
 途径来 这 : 1)  
 来增 就 :  
 照  
 2) 口 测 解 掌握  
 掌握 怎 问题 这 好 反映  
 掌握 付 事 没 去完 老 交 时  
 问题 漏出破绽 就促 自

## 3、加强了学生协作性的培养

贯彻 心 小组  
 论 拟 激  
 小组 围绕 题 问题 表见解 集 论 交流  
 寻 问题 解 这 参 论 每 问题 获  
 深 助 考 交 助 集 观  
 升  
 探索 水  
 起 但还 资 探索  
 水 上